

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

урока по учебной дисциплине ОУДб.05 История

на тему: **Гражданская война в России**

Разработчик:
преподаватель
Павленко С.М.

2021

Рецензия на методическую разработку урока «Гражданская война в России»

Представленный материал соответствует целям и задачам урока. На уроке используется технология групповой работы с опережающими заданиями, технология критического мышления. Основная цель урока-развитие критического мышления обучающихся через организацию мини-исследований, докладов по данной теме. Работа с историческими источниками направлена на умение выделять главное в тексте, развитие познавательных интересов.

Данный урок способствует развитию коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Применяются различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, частично-поисковый. По содержанию урок очень насыщенный. Прослеживаются причинно-следственные связи прошлого и настоящего. Тема значима и для современного поколения. Без знания истории своей страны, с ее успехами и падениями невозможно идти в будущее. Осмысление обучающимися исторических фактов и явлений формирует понимание гражданской войны как трагедии для нашего народа. На уроке выявляются уроки гражданской войны и ее последствия. Рассматривается в данной разработке урока и казачество в гражданской войне, судьба донского казачества. Данный урок способствует формированию качеств личности, определяющих нравственную позицию человека- гражданственность, чувство чести и долга. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач профессионального образования. В патриотизме заложена идея любви к своей Родине, к своим родным местам, готовность к защите Родины.

Методическая разработка урока составлена логично и последовательно. Методическая разработка имеет практическую значимость и может быть использована для проведения уроков, внеклассных мероприятий

Общее заключение. Представленная на рецензирование методическая разработка может использоваться для проведения уроков в системе СПО.

Рецензент:

преподаватель высшей категории
общественных наук
ГБПОУ РО ТТТПиТ

Клименко



ТЕМА: Гражданская война в России

Тип урока: изучение нового материала

Вид урока: технология групповой работы с опережающим заданием, технология критического мышления

Краткая аннотация работы:

Основная цель урока – развитие критического мышления обучающихся через организацию мини-исследований, докладов по заданной теме. В ходе активной и творческой и познавательной деятельности обучающихся, благодаря личностному осмыслению исторических фактов и явлений, формируется понимание гражданской войны как трагедии для народа, выявляются альтернативы гражданской войне, её уроки и последствия, воспитываются чувства толерантности, патриотизма, социализации подрастающего поколения.

Цель урока – достичь образовательных результатов:

1. Личностный результат - осознавать ответственность за судьбу Родины, понимать, в чём опасность национализма, экстремизма; диктатуры, террора
2. Метапредметный результат - уметь анализировать текстовую, графическую и аудиовизуальную информацию, уметь критически мыслить, приводить аргументы и доказательства; формулировать собственную позицию,
3. Предметный результат - знать основные события, связанные с Гражданской войной в России в начале XX века; понимать, в чём трагедия Гражданской войны в России в 1917-1922 гг, каковы последствия и уроки гражданской войны; уметь работать с различными источниками; извлекать нужную информацию.

Задачи урока: воспитывать чувство сопереживания трагическим событиям Отечественной истории, раскрыть трагедию всего населения России.

- На основе анализа полученной из различных источников информации научиться формулировать аргументы и доказательства, критически осмысливать события Гражданской войны в России.
- На основе работы с текстом учебника, историческими документами и видеофильмом проанализировать разные подходы к решению проблемы,
- В ходе коллективного обсуждения осознать трагедию Гражданской войны, её уроки и последствия.

Оборудование: учебник, презентация, телевизор, карта, портреты участников Гражданской войны, плакаты времен Гражданской войны.

УМК: учебник «История в двух частях. Часть 2» В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, профессиональное образование, изд. «Академия», 2018

Личности Гражданской войны: Дзержинский, Деникин, Тухачевский, Чапаев, Врангель, Юденич, Фрунзе, Ворошилов, Блюхер, Махно, Колчак

Основные понятия:

Гражданская война. Интервенция. Террор.

Ход урока:

- I. Организационная часть
- II. Изучение нового материала
- III. Закрепление материала
- IV. Домашнее задание, выставление оценок

План:

1. Основные понятия: Гражданская война, интервенция, террор.
2. Противоборствующие силы и их методы;
3. Периодизация Гражданской войны
4. Причины и сущность Гражданской войны
5. Итоги и уроки Гражданской войны;

I. Ход урока

- Организационная часть.
- Приветствие
- Объявление темы и плана урока
- Деление группы на 3 команды по рядам
- Ведение во время урока информационной карты.

II. Изучение нового материала.

Преподаватель В 1917 году, как мы знаем, в России разворачивается самая страшная, самая беспощадная война. Эту войну россияне вели друг с другом, брат с братом, отец с сыном. Максимилиан Волошин точно определил настроение той эпохи:

Одни идут освобождать
Москву и вновь сковать Россию.
Другие, разнуздав стихию,
Хотят весь мир перековать.

И там и здесь между рядами
Звучит один и тот же глас:
“Кто не за нас, тот против нас.
Нет безразличных, правда с нами”.

Скажите о каком историческом событии писал автор?

Ответы обучающихся Гражданская война

Преподаватель Да, вы правы. Тема нашего урока посвящена одному из самых сложных и дискуссионных вопросов отечественной истории «Гражданской войне». Несмотря на то, что прошло более 100 лет с тех пор, как отгремели бои на фронтах гражданской войны, интерес к изучению её истории не ослабевает. И сегодня речь пойдет об этом сложном явлении в России. Давайте сыграем в игру «Ассоциации». Какие ассоциации вызывает у вас Гражданская война в России? Помните, по условиям данной игры не следует долго задумываться, поэтому она должна пройти быстро. **Преподаватель:** начнём с определения. Что такое гражданская война?

Обучающиеся: вооруженная борьба за власть между большими группами людей в одном государстве.

Преподаватель: Попробуйте на основе определения изобразить символ гражданской войны на обратном листе. АФИШИРОВАНИЕ (поднять вверх листы с выполненным заданием). Пояснить (1-3 человека).

Преподаватель:

Двое наших обучающихся подготовили презентации Демонстрация презентаций по темам «Плакаты белых в годы гражданской войны», «Плакаты красных в годы гражданской войны». Назовите цели белых и красных в этой войне.

Белые: освобождение России от большевистской диктатуры, единство и территориальная целостность России, созыв нового Учредительного собрания для определения государственного устройства страны. За веру, царя и Отечество.

Красные: диктатура пролетариата, социалистическое справедливое общество. Хотя это был миф. На деле осуществлялась диктатура партии большевиков.

Преподаватель: Был ещё один лагерь в гражданской войне – это «зеленые». Кто же такие зеленые, которых не устраивали ни белые, ни красные?

Мужики выражались проще: «Белые придут – грабуют, красные – тоже, понимаешь, начали... Куды крестьянину податься?»

«Да здравствует анархия!», «Вся власть Советам!», «Земля тем, кто ее обрабатывает!». Именно под такими лозунгами боролся с белыми и красными Нестор Иванович Махно. Его власть летом-осенью 1919г. распространялась на значительную часть Левобережной Украины.

Войско батьки Махно насчитывало примерно 70-80 тысяч. Эти испытанные рубаки били лучшие гвардейские части белых. Били они и отборные красные отряды. Программа Махно: «Требуем... социализации земли, изменения в корне продовольственной политики – замены реквизиционных отрядов правильной системой товарообмена между городом и деревней... полной свободы слова, печати, собраний... Диктатуры какой бы то ни было партии категорически не признаём». (И.И.Долуцкий.Отечественная история XX века)

Вопрос: «Что принято называть гражданской войной, интервенцией, террором?»

Записываем основные понятия в информационный лист.

- Гражданская война – это вооруженная, организованная борьба за власть между гражданами одного государства, их объединениями и группировками.
- Интервенция – это насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.
- Террор – форма политического запугивания, устрашения с использованием жестоких методов

Работа с документами в командах

Команда 1

Документ №1

Прочтите и проанализируйте документ. В чем вы видите его значение? Интересы каких групп населения он отражал? На основании документа охарактеризуйте позицию в отношении эксплуататорских элементов. Способствовал ли этот документ сохранению мира в обществе?

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 12 января 1918 г.

I.1) Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.

II. Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победы социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется, и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передается трудящимся без всякого выкупа на началах уравнительного землепользования. Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мертвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и пр. средств производства и транспорта в собственность Советской рабоче-крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем Совете Народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

3) Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства как одно из условий освобождения трудящихся масс из-под ига капитала.

4) В целях уничтожения паразитических слоев общества и организации хозяйства вводится всеобщая трудовая повинность.

5) В интересах обеспечения всей полноты власти за трудящимися массами и устранения всякой возможности восстановления власти эксплуататоров декретируется вооружение трудящихся, образование социалистической Красной Армии рабочих и крестьян и полное разоружение имущих классов.

Ш.

3) Как первый удар международному банковому, финансовому капиталу, Ш съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключенных правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пройдет твердо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала.

IV. Ш Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов полагает, что теперь, в момент решительной борьбы с эксплуататорами, эксплуататорам не может быть места ни в одном из органов власти. Власть должна принадлежать целиком ж исключительно трудящимся массам и их полномочному представительству - Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Вместе с тем, стремясь создать действительно свободный и добровольный, а следовательно, тем более полный и прочный союз трудящихся классов всех наций России, Ш съезд Советов ограничивается установлением коренных начал федерации Советских Республик России, предоставляя рабочим и крестьянам каждой нации принять самостоятельно решение на своем собственном полномочном советском съезде: желают ли они и на каких основаниях участвовать в федеральном Правительстве и в остальных федеральных советских учреждениях

Команда 2

Документ №2

Прочитайте документ. Интересы каких социальных групп он выражал? Каким образом предусматривалось решение аграрного вопроса?

Общие основания политической программы генерала Л.Г. Корнилова.

Январь 1918 г.

I. Восстановление прав гражданства:

- все граждане равны перед законом без различия пола и национальности;
- уничтожение классовых привилегий;
- сохранение неприкосновенности личности и жилища;
- свобода передвижения, местожительства и пр.

II. Восстановление в полном объеме свободы слова и печати.

III. Восстановление свободы промышленности и торговли, отмена национализации частных финансовых предприятий.

IV. Восстановление прав собственности.

V. Восстановление русской армии на началах подлинной военной дисциплины. Армия должна формироваться на добровольческих началах без комитетов, комиссаров и выборных должностей.

VI. Полное исполнение всех принятых Россией союзных обязательств международных договоров. Война должна быть доведена до конца в тесном единении с нашими союзниками. Мир должен быть заключен всеобщий и почетный на демократических принципах, т. е. с правом на самоопределение поработенных народов.

VII. В России вводится всеобщее, обязательное начальное образование с широкой местной автономией школы.

VIII. Сорванное большевиками Учредительное Собрание должно быть созвано вновь. Выборы в Учредительное Собрание должны быть проведены свободно, без всякого давления на народную волю и во всей стране. Личность народных избранников священна и неприкосновенна.

I. Правительство, созданное по программе генерала Корнилова, ответственно в своих действиях только перед Учредительным Собранием, коему она передает всю полноту государственно-законодательной власти. Учредительное Собрание, как единственный хозяин земли Русской, должно выработать основные законы русской конституции, и окончательно сконструировать государственный строй.

X. Церковь должна получить полную автономию в делах религии. Государственная опека над делами религии устраняется. Свобода вероисповеданий осуществляется в полной мере.

XI. Сложный аграрный вопрос представляется на разрешение Учредительного Собрания. До разработки последним в окончательной форме земельного вопроса и издания соответствующих законов всякого рода захватно-анархические действия граждан признаются недопустимыми.

XII. Все граждане равны перед судом. Смертная казнь остается в силе, но применяется только в случаях тягчайших государственных преступлений.

XIII. За рабочими сохраняются все политико-экономические завоевания революции в области нормирования труда, свободы рабочих союзов, собраний и стачек, за исключением насильственной социализации предприятий и рабочего контроля, ведущего к гибели отечественной промышленности.

XIV. Генерал Корнилов признает за отдельными народностями, входящими в состав России, право на широкую местную автономию при условии, однако, сохранения государственного единства. Польша, Украина и Финляндия, образовавшиеся в отдельные национально-государственные единицы, должны быть широко поддержаны правительством России в их стремлениях к государственному возрождению, дабы этим еще более спаять вечный и несокрушимый Союз братских народов.

Белый архив. Сборники материалов по истории и литературе войны, революции, большевизма, белого движения и т. п. / Под ред. Я. М. Лисовского. — Париж, 1928. 131.

Документ1. А.И. Деникин. Из наказа Особому совещанию2. «Приказываю Особому совещанию принять в основание своей деятельности следующие положения:

1. Единая, великая, неделимая Россия. Защита веры. Установление порядка...\
2. Борьба с большевизмом до конца.3. Военная диктатура... Всякое противодействие - справа и слева - карать. Вопрос о форме правления - дело будущего. Русский народ изберет верховную власть без давления и без навязывания...4. Внешняя политика - только национально русская... За помощь - ни пяди Русской земли.6. Продолжить разработку аграрного и рабочего закона...

Команда3

Документ №3

Постарайтесь на основании содержания документа сформулировать письменно сущность политики лидеров Антанты в отношении Гражданской войны в России. Мы должны оказать помощь здоровым элементам.

Из материалов Главного командования армиями Антанты. 17 февраля 1919 г.

План действий: Реставрация режима порядка в России является делом сугубо национальным, которое должен осуществить сам русский народ.

Однако: поддержать их путем окружения большевистских армий; оказать им нашу материальную и моральную поддержку.

Окружение большевизма, начатое с севера, востока и юга, следует дополнить:

На юго-востоке действиями, предпринимаемыми из района Каспийского моря для обеспечения эффективного смыкания двух основных группировок национальных сил (армий Деникина – Краснова и Уральской армии).

На западе путем реставрации Польши, способной в военном отношении защитить свое существование.

Эвентуально путем занятия Петрограда и во всяком случае путем блокады Балтийского моря.

Непосредственная поддержка, которую следует оказать русским национальным силам, состоит, помимо всего, в поставках необходимых материальных средств, в создании базы, где эти силы могли бы продолжить свою организацию и откуда они могли бы затем начать свои наступательные операции.

В этой связи возникает необходимость оккупации Украины, Действия Антанты должны быть, следовательно, направлены главным образом к осуществлению: полного окружения большевизма, оккупации Украины, организации русских сил.

Преподаватель: самое страшное в гражданской войне – это методы, которые использовали противоборствующие силы. Давайте обратимся к документам.

Работа с документами. Прочитайте и ответьте на вопрос: Какие методы использовали в Гражданской войне Красные и Белые? Выделите в тексте.

«Нельзя строить армию без репрессий. Нельзя вести массы людей на смерть, не имея в арсенале командования смертной казни... Командование будет ставить солдат между возможной смертью впереди и неизбежной смертью позади» (Л.Д.Троцкий).

Декрет СНК «О красном терроре» от 5 сентября 1918г.

«... Необходимо обезопасить Советскую Россию от классовых врагов путём изолирования их в концентрационных лагерях ... подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам...»

Возникло новое явление *заложничество*. Заложников арестовывали и казнили за проступки других людей. Например, за убийство большевика В.Володарского расстреляно 500 человек. Новым в заложничестве стал арест членов семьи.

Село Александров Гай в Самарской губернии. За 3 дня в мае 1918г. белые расстреляли всех пленных – 96 человек, а раненных добивать не стали, просто засыпали землей. Всего в селе было убито до 700 человек.

На Дальнем Востоке японцы и белые сожгли в паровозной топке руководителей местных большевиков: С.Лазо, А.Луцкого, В.Сибирцева.

18 июля 1918 года, в Екатеринбурге расстреляна семья Николая П.
30 августа 1918 года. 5 сентября 1918 г. – был подписан декрет «О красном терроре», сделавший убийства террор государственной политикой.
Расстрел 512 генералов, высших сановников и других представителей старой элиты в сентябре 1918 года.
3 ноября 1918 года в Пятигорске по приказу № 3 постановлением ЧК были расстреляны взятые в заложники 59 человек, подозреваемые в принадлежности к контрреволюционным организациям.
Из телеграммы зав. политотделом Восточного фронта Г.И. Теодоровича и члена Реввоенсовета Восточного фронта С.И. Гусева В.И. Ленину, 1919г. «Безобразия, которые происходили в Симбирской губернии, превосходят всякую меру. При взимании чрезвычайного налога употреблялись пытки вроде обливания людей водой и замораживания.
Согласно подсчетам в публикации М. Лациса, в 1918 году и за семь месяцев 1919 года ЧК расстреляло 8389 чел.: в Петрограде — 1206 чел.; в Москве — 234чел.; в Киеве — 825 чел.; заключено в концлагеря 9496 чел., в тюрьмы — 34 334 чел.; взяты заложниками 13111чел. и арестовано 86 893 чел.

Покушение Фанни Каплан на жизнь В. И. Ленина.
Убийство комиссара по делам печати, агитации и пропаганды В. Володарского и председателя Петроградской ЧК С. Урицкого.
Приказ от 27 марта 1919 года Енисейского и Иркутского губернатора С. Н. Розанова
1. Селения, население которых встретит правительственные войска с оружием, сжигать; взрослое мужское население расстреливать.
2. Среди населения брать заложников и в случае действий односельчан, направленных против правительственных войск заложников расстреливать беспощадно".
Из красноармейской газеты "В пути", 7 октября 1918 г. (Южный фронт) получена следующая телеграмма; "Доношу, что делегатами М-ского полка найдено брошенными, покрытыми соломой убитых красногвардейцев в количестве 4 чел. Личность убитых опознать оказалось невозможным, так как трупы совершенно изуродованы: головы почти у всех пробиты, глаза выколоты, уши отрезаны
Из мемуаров В.В.Шульгина
В одной хате за руки подвесили... "комиссара"... Под ним разложили костер. И медленно жарили... человека... а кругом пьяная банда "монархистов"... выла "Боже, царя храни"...
В Екатеринбургской губернии «белые» расстреляли свыше **25 тысяч человек** в 1918 и 1919 годы.

Преподаватель: Какие методы использовали Красные и Белые?

Какой вывод можно сделать на основе документов?

Примерный ответ: террор был как со стороны красных, так и со стороны белых.

Преподаватель: Кровь и насилие затопили Россию. В стране властвовал террор. Террор и красный и белый. Ответственность за это лежит на всех участниках страны. Человек – самое ценное, что есть на нашей планете, а самое важное для него – это семья, в которой он родился, вырос, где его всегда будут ждать и любить, и куда он обязательно вернется.

Судьба семьи. Семья Мелеховых из романа Михаила Шолохова «Тихий Дон». Шолохов показывает весь ужас братоубийственной войны на примере донского казачества. “Ты гляди, как народ разделили, гады! Будто с плугом проехали...” — восклицает на страницах книги Петро Мелехов. Григорий Мелехов из-за гражданской войны лишился всего, что держит человека на этой земле. Это трагедия человека.

Преподаватель: Гражданская война – это трагедия человека, трагедия семьи, трагедия страны.

Доклад обучающегося Казачество - в Гражданской войне - Тихий Дон

В ноябре - декабре 1917 года на Дону началось формирование Добровольческой армии!

Третью силу белого движения составляло казачество. Оно веками формировалось как одна из существенных опор общественного устройства России. Его принципы казались незыблемыми: «Здравствуй, царь, в кременной Москве, а мы, казаки, на Тихом Дону!» Однако на деле все было сложнее.

В России существовало 13 казачьих войсковых объединений, территории которых тянулись цепочкой от Украины до Приморья. Численность казаков — около 4,5 миллиона человек.

Первая мировая война тяжело ударила по казачеству. Кровопролитная и малоуспешная, она истощила казачьи области — их людской и экономической потенциал. Монархическая идея для казачества поблекла, и в момент падения самодержавия оно оказалось на стороне народа. Однако в политических коллизиях 1917 года казаки стремились к самостоятельному, автономному существованию. У лидеров донского казачества возникла даже мечта (об этом писал атаман П. Н. Краснов) о превращении Дона в независимое государство типа Финляндии, Эстонии.

Казалось бы, советский выбор, выбор общинной демократии должен быть близким по духу казакам. Однако ни Дон, ни Кубань, ни Терек, ни Урал советской власти не признали. Поддержали лозунг власти Советов неказачье население этих территорий и рабочий класс промышленных центров, составивших опору большевизму в казачьих областях. И это означало неизбежность борьбы.

Почему же казаки, безусловные сторонники общины, коллективизма, не признали советской власти? А все довольно ясно. Большая часть требований, выдвигавшихся большевистскими лозунгами, для казаков уже давно была повседневностью. Землей они распоряжались сами, их обеспеченность земельными наделами была в 4-5 раз выше, чем в крестьянской общине Центральной России (официальный размер надела на одного казака-мужчину — 30 десятин). Коллективистская демократия для казачьих станиц составляла основу их жизни. Единственное, что вначале привлекло часть казаков под знамена советской власти, — лозунг мира, выхода России из войны. В остальном же советская власть для казачества была неприемлема, ибо несла в самой идее уравнительность и антирыночность.

В начале 1919 года донское казачество объединилось с А. И. Деникиным, обещавшим им автономию. Но, пожалуй, окончательно решила выбор казачества секретная директива Оргбюро ЦК РКП(б) от 24 января 1919 года. Она объявляла опорой советской власти на казачьих землях иногородних (то есть неказаков) и давала программу жестких репрессивных мер по расказачиванию. Но даже вступив под знамена белого движения, казачество никогда не сливалось с другими формированиями, свято отстаивая свои интересы. В начале гражданской войны оно представляло единственную массовую силу в антисоветском лагере

Преподаватель Среди отечественных историков нет единого мнения по вопросу о том, когда началась гражданская война. Одни связывают ее начало с Октябрьской революцией, другие относят ее первые залпы к событиям корниловского мятежа, третьи - к весне - лету 1918 года, когда враждующие стороны перешли к активным действиям, четвертые считают, что свой отсчет она начала с Февральской буржуазно- демократической революции. Какой точке зрения отдать предпочтение?

Доклад обучающегося

1. Хронологически рамки войны в широком ее понимании охватывают период с весны 1917 до октября 1922 г., т. е. с первых попыток развязать Гражданскую войну до завершения вооруженной борьбы на Востоке. Особенностью Гражданской войны в России являлось ее тесное переплетение с антисоветской военной интервенцией стран Антанты.

2. Период с марта по октябрь 1917 г. — предыстория войны, а с октября 1917 по июнь 1918 г. — этап «мягкой» Гражданской войны. Противостояние основных социальных сил вылилось в события Октября 1917 г., определившие углубление и обострение противоборства в стране. Вместе с тем сохраняется традиция начинать историю Гражданской войны с лета 1918 г., когда политическая борьба переросла в военное противостояние. Итак, можно выделить 5 этапов Гражданской войны и интервенции:

1 этап, март—апрель 1918 — октябрь 1918 г. — начало интервенции стран Антанты, высадка в Мурманске, Архангельске, во Владивостоке десанта английских, французских, а затем американских войск. Выступление чехословацкого корпуса. Антисоветские мятежи в Москве, Ярославле, Владимире, Урале, Сибири — в 23 городах России. На Дону формируется армия атамана П. Н. Краснова, на Кубани — Добровольческая армия А. И. Деникина. Окончательно сформировались белое и красное движения. Главным фронтом на этом этапе был Восточный фронт (Волга, Урал, Сибирь). Шли также бои на Южном фронте под Царицыном и на Северном Кавказе;

2 этап, ноябрь 1918— февраль 1919 г. — широкая интервенция стран Антанты, где главную роль играла Англия. Основной удар против красных на юге наносили армии Краснова и Деникина. В декабре 1918 г. адмирал А. В. Колчак был провозглашен «верховным правителем России». На севере главенствующая роль принадлежала генералу Е. К. Миллеру, на северо-западе — генералу Н. Н. Юденичу. В ноябре 1918 г. в Германии произошла революция. Советская Россия аннулировала Брестский мир, австро-немецкие войска вынуждены были покинуть

Украину и Белоруссию. В Польше, Прибалтике, Белоруссии и на Украине возникли буржуазно-националистические правительства, которые сразу же встали на сторону Антанты. В конце ноября 1918 г. в Батуме и Новороссийске высадились английские десанты, в Одессе и Севастополе — французские. Общая численность интервентов на юге России была доведена до 130 тысяч человек, на Дальнем Востоке и в Сибири—до 150 тысяч человек, на севере — до 20 тысяч. К марту 1919 г. Советская Республика оказалась в кольце фронтов, лишь сравнительно небольшая часть Центральной России осталась в руках большевиков. Победы Красной Армии в декабре 1918 — январе 1919 г. привели к установлению власти коммунистов на большей части Украины, Белоруссии и Прибалтики, где были провозглашены новые советские республики;

III этап, март 1919 — февраль 1920 г. — самый длительный и трудный этап. Дважды — весной и осенью — генерал Юденич пытался овладеть Петроградом, и оба раза эти попытки оказывались безрезультатными.

В марте 1919 г. началось наступление с востока 300-тысячной армии Колчака, который планировал соединиться с деникинцами для совместного удара на Москву. Войска Красной Армии под командованием С. С. Каменева и М. В. Фрунзе остановили колчаковцев, перешли в контрнаступление, и к началу 1920 г. колчаковцы были окончательно разбиты.

Летом 1919 г. основная борьба шла с армией Деникина. К концу октября войска Южного фронта во главе с командующим А. И. Егоровым разгромили белых, остатки деникинской армии укрепились в Крыму;

IV этап, весна 1920—ноябрь 1920 г. — советско-польская война и разгром в Крыму армии генерала Врангеля. В апреле 1920 г. польские войска, снаряженные на средства Франции, вторглись в пределы Советской Украины и захватили Киев. Глава буржуазной Польши маршал Ю. Пилсудский вынашивал планы создания «Великой Польши» от Балтийского до Черного морей. Войска Красной Армии под командованием М. Н. Тухачевского и А. И. Егорова провели успешное контрнаступление и в середине июля вышли к границам Польши. Руководство Советской России, переоценив силы Красной Армии и недооценив силы противника, поставило задачу: войти с боями на территорию Польши, захватить Варшаву, установить советскую власть и тем самым подтолкнуть западно-европейский пролетариат на мировую революцию. Эта попытка закончилась для Красной Армии катастрофой. В марте 1920 г. был заключен мирный договор, по которому значительная часть земель на западе Украины и Белоруссии отошла к Польше. В разгар советско-польской войны на юге активизировался генерал Врангель. В июне 1920 г. из Крыма был высажен десант на Дон и Кубань, главные силы нацелены на Донбасс, а в начале октября — на Каховку. Наступление врангелевских войск было отбито, и к середине ноября Красная Армия под командованием Фрунзе полностью овладела Крымом. Поражение белого движения, рост недовольства иностранных солдат, усиление общественного мнения в странах Антанты заставили эти страны начать вывод своих войск из Советской России;

заключительный, 5этап, 1921—1922 гг. — закончена война на окраинах России, вооруженным путем установлена советская власть в Средней Азии, Закавказье, на Дальнем Востоке.

Преподаватель

Дискуссии по вопросам о причинах и сущности Гражданской войны в России начали еще лидеры российских политических партий, подводя итоги Февральской, а затем Октябрьской революций. Каждый анализировал события с позиций своего понимания процессов общественного развития. Именно тогда сложились основные концепции причин и характера гражданской войны.

Сущность **большевистской концепции** заключалась в том, что гражданская война — это наиболее острая форма классовой борьбы. Гражданская война была навязана рабочим и крестьянам бывшими эксплуататорами, которые пытались с помощью оружия свергнуть народную советскую власть и реставрировать монархию. Со стороны рабочих и крестьян это была борьба за свободу, равенство и справедливость, а победа в войне доказывала прогрессивность нового строя.

Противники большевиков ответственность за развязывание Гражданской войны возлагали на советскую власть. Большевики первыми применили насилие по отношению к другим партиям, в том числе и социалистическим, а оппозиции, чтобы не быть уничтоженной, пришлось принять участие в Гражданской войне.

С общечеловеческой точки зрения Гражданская война в России явилась великой исторической драмой, где победа одних классов была поражением для других. Но в конечном счете война принесла неслыханные потери и страдания всему народу, неисчислимы разрушения экономике и культуре страны. Неспособность власти и общества своевременно и справедливо решать встающие перед страной проблемы явилась главной причиной постигшей Россию трагедии.

Кто же был виновником развязывания Гражданской войны? Виновником случившегося стали и «левые», и «правые» партии. Большевики и монархисты не проявили готовности к компромиссу.

В условиях всеобщей разрухи восстановить порядок можно было двумя способами: либо установить жесткую диктатуру, либо добиться всеобщего примирения. Страна пошла по первому пути. Это была борьба за власть с целью навязать основной массе граждан свои представления о будущем политическом устройстве России.

Три команды готовятся к отстаиванию своей точки зрения.

1 команда: «Гражданская война в России в 1917 г. была неизбежна» доказывает свою точку зрения

2 команда: «Гражданской войны можно было избежать»

3 команда: Трагедия и уроки гражданской войны

Все рядом лежат –
Не развесть межой.
Поглядеть: солдат,
Где свой, где чужой?
Белый был – красным стал:
Кровь обагрила,
Красным был – белым стал:
Смерть побелила.
М.Цветаева

III. Закрепление материала. Подведение итогов.

Подведем итоги Гражданской Войны и запишем

1. Гражданская война оставила неизгладимый след в отечественной истории. В 1917—1922 гг. в результате потерь на фронтах, красного и белого террора, голода, болезней страна потеряла более 8 млн. человек, около 2. млн человек — почти вся политическая, финансово-промышленная, в меньшей мере научно-художественная элита дореволюционной России — оказались в эмиграции.

2. Война оказала разрушительное воздействие на психику людей, погибли и эмигрировали миллионы людей интеллектуального, творческого труда, был подорван генетический фонд нации. Война стала трагедией для русской интеллигенции, которая искала в революции правду и истину, а столкнулась с террором, понесла огромные потери.

3. Ущерб, нанесенный народному хозяйству, составил свыше 50 млрд. золотых рублей. Промышленное производство в 1920 г. по сравнению с 1913 г. сократилось в семь раз, сельскохозяйственное — на 38%.

4. 7 млн. детей остались беспризорными.

5. Государство и экономика оказались полностью разрушенными.

6. Укрепление советской власти, власти большевиков.

Уроки Гражданской войны:

Преподаватель: На основании всего материала попробуйте сформулировать уроки Гражданской войны. Какой опыт для последующих поколений можно вынести из этого исторического события?

Ответы обучающихся:

1. Это национальная трагедия. Гражданская война - это величайшая народная трагедия, в которой нет ни победителей, ни побеждённых!
2. Высшей ценностью являются не идеи, а человеческая жизнь.
3. В гражданской войне нет победителей.

4. Нужно уметь идти на компромиссы.
5. Диктатура одной группы людей или партии должна быть исключена.

Преподаватель: А что мы доказали на основе уроков Гражданской войны?

Обучающиеся: гражданская война не должна быть способом разрешения внутренних конфликтов. Так как это национальная трагедия. Гражданская война недопустима. Главный урок её состоит в том, чтобы общество отказалось от насилия в решении важных проблем и осознало необходимость в выборе не силовых путей решения важных политических вопросов. Сохраняют свою актуальность и сегодня: задача политических партий и органов власти — искать мирные пути решения политических вопросов в стране.

IV. Домашнее задание, выставление оценок

Учитель: Обращали ли вы внимание, по каким улицам города ходите? В честь кого или чего они названы? Какие улицы города связаны с именами героев Гражданской войны? Подготовить сообщения. Улицы героев Гражданской войны моего города.

Выставление оценок

Критерии оценивания результатов работы на уроке:

- навыки и умения аргументированной речи; доказательства; обоснования;
- организация материала и речи докладчика; соблюдение регламента, логика построения речи, структурированность речи;
- умение работать корпоративно, в том числе представлять результат групповой историко-познавательной деятельности.

Форма оценивания результата урока – мнение преподавателя, взаимооценка при работе в группах.

Материалы для утверждающей команды: «Гражданская война в России в 1917 г. была неизбежна»

1. Глубокая социально-политическая поляризация российского общества начала XX века. Попытки модернизации реформ блокировались как справа, так и слева.

2. Конфликт вызревал в условиях своеобразной массовой политической культуры, фактически не знавшей компромиссов как способа разрешения конфликтов.

В тех странах, где имелись гарантии экономических и гражданских свобод, нередко отдавалось предпочтение представительным формам демократии (парламенты). В России же исторически преобладали элементы непосредственной демократии: на вече или на общинном сходе вопросы решались всем миром. Власть в таких условиях обычно не воспринимается как ценность.

Временное правительство, оттягивающее решение основных вопросов до созыва Учредительного собрания, рассматривалось массами как собрание реакционеров-соглашателей, не желающих удовлетворить чаяния народа.

Из писем солдат: «Если до конца октября не будет миру, то солдаты придут в Петроград и переколют всё Временное правительство»

«...С первых же дней власти Временное правительство должно было говорить только с народом, тогда никакие Ленины, большевики. Никакие сумасбродные горячие головы не могли бы смутить народного доверия к правительству»

3. Революция и Гражданская война выросли из Великой войны (Первой мировой войны), которая во многом сформировала атмосферу, психологию и поведение населения, убеждённого в возможности решать основные вопросы политики и повседневной жизни прежде всего посредством насилия, с оружием в руках. Дух войны витал над революцией и пронизывал её. В российском обществе отсутствовал иммунитет к гражданской войне. К этому нужно помнить, что в России существовал многомиллионный контингент ветеранов Первой мировой войны, готовых к решению вопросов с помощью насилия и военных действий.

4. Гражданская война была неизбежной, так как в России образовался слой граждан, не желавший признавать законным захват власти большевиками, и не желавший жить по провозглашённым ими законам:

- рабочие; для большевиков разочарование в революции части рабочего класса, от имени которого и для которого была совершена революция, было неожиданным. Но рабочее управление национализированными предприятиями и рабочий контроль на частных предприятиях быстро продемонстрировали свою неэффективность – падали дисциплина и производительность труда, резко снижался уровень жизни, что вызвало в среде рабочего класса недовольство. К

тому же часть именно сознательных рабочих была глубоко оскорблена подавлением демократии – диктатурой одной партии, прикрываемой идеей «диктатура пролетариата». Именно эти рабочие войдут в состав антибольшевистского движения и будут бороться против советской власти.

5. Влияние большевиков на крестьян было довольно слабым, несмотря на Декрет о земле. Большевики к началу 1918 г. имели на селе всего 203 сельские партийные ячейки с 4 тыс. членов. В 1918 г. число сельских партячеек увеличилось до 4,5 тыс., а число крестьян в РКПб – до 117 тыс. человек.

С июня 1918 г. Декретом ВЦИК «об организации и снабжении деревенской бедноты» деятельность сельских Советов была фактически приостановлена, а власть перешла к комбедам, получившим право конфискации и реквизиций.

Политический нажим на крестьянство, внесение раскола в его среду вызвали массовое недовольство и серьёзно расширили социальную базу как революции, так и контрреволюции, а значит, гражданской войны.

Белые правительства так и не решились законодательно утвердить земельный передел, осуществлённый в 1918 году. Они понимали необходимость развести помещиков и крестьян, поставив между ними государство, закрепить за крестьянами земли, полученные в процесс революции, но так и не сделали этого, вызвав застарелую ненависть крестьян к помещикам. Там же, где помещиков не было, играли негативную роль «самоснабжение» белых армий и произвол местной администрации. Следствием были крестьянские выступления в тылу белых, нарушения в снабжении боевых частей, отсутствие боевого пополнения.

От большевиков крестьянство получило политику «военного коммунизма». Именно она сделала возможной осуществление в России диктатуры РКПб. Диктатура партии была насилием над крестьянством, осуществлялась безжалостно и жестоко. Осуществляли насилие выходцы из народных низов, в сознании которых, как и в сознании крестьян уживались уравнилельные представления о справедливости, дикая ненависть к «белой кости», недоверие к интеллигенции, стремление побольше урвать у буржуазии. Поэтому крестьянство, не желавшее возврата к старому, до поры до времени мирилось с чрезвычайными мерами военного коммунизма, воевало в рядах РККА.

6. Конфликт вызревал в условиях своеобразной массовой политической культуры, фактически не знавшей компромиссов как способа разрешения конфликта. Особенно это проявилось во время созыва Учредительного собрания.

5 января 1918 г. во время открытия Учредительного собрания председатель, эсер Чернов напомнил, что Учредительное собрание по статусу является верховной законодательной властью, и продолжил: «Учредительное собрание представляет собой самое живое единство всех народов России, и поэтому уже фактом открытия провозглашается конец гражданской войны.»

Однако, эти слова были отвергнуты главой большевистской делегации Бухариным: «Мы клянёмся с этой трибуны вести гражданскую войну, а не примирение». Результатом был разгон Учредительного собрания.

Роза Люксембург (немецкая революционерка) считала, что в России Учредительное собрание и Советы не смогли бы сосуществовать, так как народ не прошёл школу настоящего парламентаризма, отсутствовали укоренённые позиции демократии.

7. Брестский мир расколол страну и офицерство. Офицеры первыми столкнулись с эксцессами революции. Их, как начальников, пытавшихся поддерживать дисциплину в разлагающейся армии, преследовали собственные солдаты. Преследовали и как дворян, и как буржуев, как представителей ненавистного правящего класса и как интеллигентов, ибо в каждом образованном человеке народные массы видели «барина». Брестский мир, обесценивший жертвы, принесённые ради победы над Германией, окончательно дискредитировал большевиков в глазах офицерства, даже тех, кто готов был сотрудничать с советской властью. Поэтому именно офицерство стало главной движущей и организующей силой антибольшевистского движения (и казачество).

8. Большая часть интеллигенции была настроена решительно антибольшевистски. Сказывались и происхождение, и эксцессы революции, и полное неприятие политики советской власти, и крушение прежнего образа жизни. Даже те представители интеллигенции, кто не стремился вести открытую борьбу с большевиками, остро переживали этико-эстетическое неприятие революции и Гражданской войны, уничтоживших, с их точки зрения, русскую культуру. До 50% российских интеллигентов к концу Гражданской войны оказалось во внутренней и внешней эмиграции.

В большинстве своём интеллигенция не могла согласиться с монополией на мысль, с провозглашением нравственным только того, что служит интересам рабочего класса.

Об этом М.Горький писал: «Во имя своей политической победы большевики не гнушаются сознательной эксплуатации всех человеческих пороков. И прежде всего – ненависти, злобы, зависти». Позже писатель И.Бунин в «Окаянных днях» назовёт такой подход издевательством над чернью». Классовый подход, заменивший нравственность и внедрявшийся в область культуры, потакал тёмным инстинктам масс, способствовал конфронтации, таил в себе опасность разрушения общественного организма.

9. Гражданская война была неизбежна, так как было ожесточённое сопротивление ранее господствующих классов, которые лишились власти и собственности (буржуазия, помещики и др.)

10. Падение режима и Гражданская война – это результат не столько усилий революционеров, сколько одряхления, бессилия и неспособности к созидательной

работе самого режима; нежелание Николая 2 и Временного правительства проводить реформы, которые могли бы снять социальное напряжение в обществе (П.Сорокин, философ).

11. Роль кадетов в Гражданской войне незначительна, так как между ними и народом был огромный культурный разрыв, а русская революция большинству кадетов представлялась как хаос, бунт. Только белое движение, по мнению кадетов, могло восстановить Россию.

12. Роль Антанты. Интервенция дала временный перевес антибольшевистскому движению на окраинах России, но решающей роли в ходе и исходе Гражданской войны она не сыграла. Душой идеи открытой иностранной интервенции в Россию был У.Черчилль. Он разрабатывал план воссоздания германской армии для борьбы с большевиками, затем предпринимал усилия по объединению сил контрреволюции с целью свержения Советского правительства и расчленения России на множество слабых политических единиц. Эти планы были поддержаны госдепартаментом США. На Парижскую мирную конференцию делегация США привезла карту «Предполагаемые границы России». На ней за пределами России оставались Карелия и Кольский полуостров, Прибалтика, Украина, значительная часть Белоруссии, Закавказье, Сибирь, Средняя Азия и др. В борьбе против Советской России Черчилль помышлял даже об использовании химического оружия.

Но английский премьер-министр Ллойд Джордж даже считал возможным признать Советское правительство и вести с ним переговоры. «Я убедительно прошу вас, - обращался он к Черчиллю, - не ввергать Англию в чисто сумасшедшее предприятие из-за ненависти к большевистским принципам. Дорогая агрессивная война против России будет служить делу укрепления большевизма в России и создания его у нас в Англии».

Последнее обстоятельство больше всего волновало Ллойд Джорджа; в самой Англии восставали солдаты, требуя демобилизации армии. В стране развернулось мощное движение «Руки прочь от России!», грозившее самыми серьёзными последствиями не только кабинету министров, но и всему общественному строю. По этой же причине французское правительство приняло решение об эвакуации своих войск из Одессы.

К тому же Антанта не была заинтересована в восстановлении сильной России, проводила прагматическую политику, старалась разрешать свои проблемы за её счёт.

Материалы для отрицающей команды: «Гражданской войны можно было избежать»

1. Если бы Россия в 1881 г. получила Конституцию, то власть царя была бы ограничена, что способствовало бы укреплению демократических начал, но Александр 2 убит народовольцами, и Россия потеряла этот шанс.

2. Реформы, начатые Александром 2, нужно было углублять и продолжать, а не ограничивать (как это делал Александр 3). Если бы продолжались реформы, то можно было бы снять социальное напряжение в обществе и возможно не понадобились бы революции и гражданская война.

Если бы Столыпинская аграрная реформа была более продумана и доведена до конца, не было бы ни Февральской, ни ВОср

3. Роковым было решение России вступить в Первую мировую войну, которая довела Россию до общенациональной катастрофы, а уж если начали воевать, то нужно было бы добиваться капитуляции Германии и не заключать Брестский «похабный» мир, тогда не было бы раскола в армии, с левыми эсерами и другими партиями. Брестский мир, обесценивший жертвы, принесённые ради победы над Германией, окончательно дискредитировал большевиков в глазах офицерства. Сам Ленин признавал, что, если бы не было Первой мировой войны, наша страна десятилетиями могла бы прожить без революций против буржуазии, а значит, без гражданской войны.

3. Гражданской войны можно было избежать в июне 1917 г., когда в Петрограде собрался 1 съезд Советов, где были представлены почти все (37) партии России (чем не Учредительное собрание). Если бы другие партии выразили желание сотрудничать с большевиками, Россия могла бы получить многопартийность – основу демократии уже в июне 1917 г.

4. Подтолкнул разжигание Гражданской войны и разгон Учредительного собрания, выборы в которое большевики проиграли, а могли остаться и сотрудничать с другими партиями. Отсутствие чувства реализма и негибкость большинства в Учредительном собрании упрочили режим диктатуры большевиков.

5. Если бы Временное правительство не оказалось таким слабым и вовремя решило бы важнейшие вопросы (крестьянский, рабочий, выход из войны, национальный), то не понадобилась бы ВОср, не было бы Гражданской войны.

6. Россия не готова была к социализму. Плеханов Г.В. ещё в начале XX века сказал: «В России нет такого теста, из которого можно испечь пышный пирог социализма». ВОср была преждевременной и, если бы не энергия партии большевиков и её лидеров (Ленин и Троцкий), Россия могла бы ещё достаточно времени развиваться по пути буржуазной демократии и избежать Гражданской войны.

7. Если бы белое движение объединилось, стало бы национальной силой, выработало бы единую программу решения главных проблем народа, не так подозрительно относилось бы к рабочим и крестьянам.

Можно было наладить действенное сотрудничество с либеральной и социалистической интеллигенцией, сформировали бы госаппарат, администрацию, полицию и др.

Политическим штабом контрреволюционных сил была партия кадетов. Партия интеллигенции, профессоров, адвокатов и предпринимателей. В их рядах было достаточно людей, способных учредить работоспособную администрацию на территории освобождённой от большевиков. Кадеты имели в своём распоряжении большие финансовые средства, солидный опыт политической борьбы, тесные связи с российскими промышленниками, казачьей верхушкой, обуржуазившимися помещиками.

8. Если бы белое движение выработало серьёзную земельную программу в отношении крестьян, а не восстанавливало на захваченных территориях помещичье землевладение, гражданской войны можно было избежать. Ведь победа в этой войне, в конечном итоге зависела от того, за кем пойдёт крестьянство (80% населения страны).

Тем более, что большевики допустили крупный просчёт, создав в деревне комбеды и производя реквизиции хлеба продотрядами. С июня 1917 года Декретом ВЦИК «Об организации и снабжении деревенской бедноты» деятельность сельских Советов была фактически приостановлена, а власть перешла к комбедам, получившим право конфискации и реквизиций. Комитеты бедноты не только изымали хлеб у зажиточных крестьян, но и осуществили новый передел земли, отняв у кулаков до 50 млн. десятин.

9. У большевиков вначале был план национализации крупных предприятий, потом некоторых средних, а мелкую частную собственность вообще не трогать. Если бы этот план получился, то возможно было бы другое развитие, сохранение рыночной экономики, в которой так заинтересованы были крестьяне.

10. Революционеры и партии главной целью считали разрушить старое общество, а могли бы настраивать народ на парламентские методы борьбы, тем более, что парламентаризм в эпоху Первой российской революции давал шансы отстаивать интересы крестьян и народа в целом.

11. К середине 1918 г. партия большевиков – это партия меньшинства, она уже не выражала интересов какой бы то ни было социальной группы (декреты выполнены), она набирала своих членов из многих социальных групп и превратилась в военно-промышленный и административный аппарат. Тем более, что у большевиков был страх перед крестьянами, поэтому удержаться у власти они могли только путём насилия и террора. Если бы белое движение объединилось, исход Гражданской войны был бы иным.

12. Если бы не вмешательство Антанты, которая мало помогала белым, но и не особо мешала красным (если бы армии Антанты, ведущих держав захотели, они могли бы спокойно подавить большевистский режим), потому что Антанта не была заинтересована в восстановлении сильной России, проводила прагматическую политику, старалась разрешать свои проблемы за её счёт.

О ситуации, сложившейся летом 1918 г. в Советской России. Интересно высказался военный и морской министр Великобритании У.Черчилль: «Находились ли союзники в войне с Россией? Разумеется, нет, но советских людей они убивали, как только те попадались им на глаза; на русской земле они оставались в качестве завоевателей; они снабжали оружием врагов Советского правительства; они блокировали его порты; они топили его военные суда. Они

горячо стремились к падению Советского правительства и строили планы его падения. Но объявлять ему войну – это интервенция – позор!»

13. Белое движение выступало за сохранение государственной целостности России (не было реальной программы по национальному вопросу). В итоге весьма влиятельные во многих регионах национально-освободительные движения – потенциальные союзники белых в антибольшевистской борьбе – превращались в противников. Деникин упорно именовал Украину Югом России, генерал Юденич, чьи части базировались на территории Эстонии, отказывался признать независимость стран Балтии.

Трагедия Гражданской войны

С точки зрения интересов человека, Гражданская война в России явилась великой исторической драмой народа, где победа одних классов и социальных групп была поражением и трагедией для других.

1. Это был духовно-нравственный кризис общества, не сумевшего остановить братоубийственную бойню.

2. Гражданская война в Советской России сложнее, чем противоречия между рабочими и капиталистами, крестьянами и помещиками. Она включала в себя борьбу социалистических, анархических, буржуазно-демократических, реакционно-монархических сил, центробежных и центростремительных тенденций, национальных и политических линий. Общечеловеческие ценности, такие, как милосердие, терпимость, гуманизм, нравственность, отодвигаются на второй план, уступая место принципу «Кто не с нами, то против нас»

3. Гражданская война – величайшая трагедия в истории нашей страны. Эта борьба приняла самые крайние формы, неся с собой взаимную жестокость, террор, непримиримую злобу. Отрицание прошлого мира нередко превращалось в отрицание всего прошлого и вылилось в трагедию тех людей, которые отстаивали его идеалы.

4. Трагедией был и белый и красный террор; это были проявления того всеобщего ожесточения, того нравственного одичания, которое было характерно для всех участников войны.

Прав был М.А.Осоргин утверждавший, что в годы Гражданской войны «стена против стены стояли две братские армии и у каждой была своя правда и своя честь ... были герои и тут, и там, и чистые сердца тоже, и жертвы и подвиги, и ожесточение, и высокая внекнижная человечность, и животное зверство и страх, и разочарование, и сила, и слабость, тупое отчаяние. Было бы слишком просто и для живых людей и для истории, если бы правда была одна и билась бы лишь с кривдой: но были и бились между собой две правды и две чести – и поле битвы усеяли трупами лучших и честнейших».

5. Ленинская гвардия сразу после победы столкнулась с рядом трудноразрешимых проблем. Поражение и гибель белого движения, уничтожение коммунистами духовно-нравственной оппозиции лишили общество стихийно действующего механизма саморегуляции. Отсутствие такого механизма стало одной из причин превращения благих намерений победителей в свою противоположность, фактором, способствовавшим перерождению советской власти, установлению тоталитарной сталинской диктатуры.

6. Если же к последствиям Гражданской войны добавить миллионы погибших и умерших от голода и болезней, физическое уничтожение целых классов и социальных групп, внешнюю и внутреннюю эмиграцию значительной части интеллигенции, хозяйственную разруху, гибель многих бесценных сокровищ русской культуры, до сих пор не преодоленный раскол общества на «своих» и «чужих», то станет очевидно, что в годы Гражданской войны проиграли все и- и победители, и побеждённые.

Уроки Гражданской войны

1. Революции, как и любое явление в мире, противоречивы. Главное противоречие этой революции заключается в несоответствии её идеалов, целей, лозунгов исторической возможности их осуществления. Люди, совершавшие её, руководствовались возвышенными идеалами и самыми чистыми побуждениями; в противном случае, революция никогда не приобрела бы всенародного характера, не воспринималась бы большинством людей как «своя».

Её непреходящее значение заключается в том, что она пробудила к активной созидательной деятельности десятки миллионов ранее бесправных и угнетённых людей. Они впервые почувствовали себя творцами истории, их колоссальная и неисчерпаемая энергия питала многие поколения борцов за счастье народа не только в нашей стране, но и далеко за её пределами.

2. Но действительно, синтез белого и красного общественно-политических идеалов, нереален и невозможен. Принципиальные основы государства диктатуры пролетариата и правового, демократического государства несовместимы.

3. Единственной альтернативой Гражданской войны является сохранение и укрепление гражданского мира. Необходима тщательно разработанная система мер по устранению источников гражданской конфронтации. Сверхзадача органов власти и политических партий – искать мирные пути назревших преобразований, использовать цивилизованные средства и формы политической борьбы, осуществлять реформы в интересах большинства народа, не отказывая меньшинству в праве и возможности выражать и отстаивать свои интересы.

Для достижения этой цели ветвям власти и политическим партиям необходимо учиться соединять противоположности, использовать реальные противоречия общества в качестве источника его развития. Диктатура одного класса, партии, группировки, управленческой бюрократии должна быть безусловно исключена.

Общество нуждается в объединении. Будут ли его основой культура, религия, общенациональная программа – не так важно. Сегодня мощным фактором

развития России стало соединение реформаторских программ с политикой социальной защиты населения.

4. Для сохранения гражданского мира лидерам партий следует не поддаваться амбициям, но добиваться согласия в деле общественных преобразований.

Наш и наших современников гражданский долг – «договориться о прошлом», поставить общий памятник белым и красным, всем, погибшим в годы Гражданской войны, сделать всё от нас зависящее, чтобы исключить возможность её повторения.

Информационная карта.

Тема урока _____

В процессе урока вы должны будете дать собственный ответ на следующие вопросы:

1. Можно ли определить победителя в Гражданской войне с позиции общечеловеческих ценностей?
2. Чему учат итоги Гражданской войны?
3. Определение Гражданская война, интервенция, террор

Приложение: видеофильм к уроку из серии «История России. XX век» - «Гражданская война. Красные и белые. Кто Каин, а кто Авель?»